


# 청소년의 이해와 활동 프로그램 기획

X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

전주근영여자고등학교  
교사 임진모



# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획]



## I 추진 배경

- 실천위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 학생 봉사활동 운영
- 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화를 위해 봉사활동의 효율적인 안내와 지원체제 강화
- 「학생 봉사활동 인정 기준」을 제공하여 학생 봉사활동 실적 관리의 공정성 및 합리성 제고
- 시·도교육청 권한 이양으로 인해 봉사활동 운영에 대한 도교육청과 학교의 자율성과 책무성 강화

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전라북도교육청

## Ⅲ 추진 방향

- 학생 봉사활동은 본 계획을 준거로 학교 실정에 맞게 학생 봉사활동 지도계획을 수립하여 합리적으로 지도
- 봉사활동은 「학교교육계획에 의한 봉사활동」 과 「개인계획에 의한 봉사활동」 으로 구분하여 실시
- 학교교육계획에 의한 봉사활동은 창의적 체험활동 교육과정의 봉사활동 영역으로 운영
- 학생 봉사활동은 초등학교 5학년부터 고등학교 3학년까지 실시하며 초등학생은 권장사항임
- 학생 봉사활동 지도를 위해 학교에 「학생봉사활동추진위원회」 구성·운영
- 학생이 자발적으로 봉사활동에 참여하여 인성 함양 효과를 가져 올 수 있는 자기 주도적 봉사활동(프로젝트형 봉사활동) 실천
- 국가 인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동 지도 및 관리로 실적 부풀리기 등 비교육적 행태 개선
- 학생 봉사활동은 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)원칙 아래 수행

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전라북도교육청

## 1

### 학생 봉사활동 시간

코로나 19 이전

- 학생 봉사활동의 연간 이수시간은 학교교육과정상의 시간과 학교교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 초등학교는 10시간(권장), 중학교는 18시간, 고등학교는 20시간 이상 실시해야 하며, 특정 시기에 편중하지 않도록 하여 연중 지속적으로 실시하도록 함
- 학교 교육과정상의 봉사활동 시간은 초등학교는 5~7시간(권장), 중·고등학교는 10시간(최소7시간) 이상을 편성하여 운영하여야 함

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전라북도교육청

## 학생 봉사활동 시간(수정)

### 코로나 19 상황

- 학생 봉사활동의 연간 이수시간은 학교교육과정상의 시간과 학교교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 초등학교는 8시간(권장), 중학교는 12시간, 고등학교는 14시간 이상 실시해야 하며, 특정 시기에 편중하지 않도록 하여 연중 지속적으로 실시하도록 함
- 학교 교육과정상의 봉사활동 시간은 초등학교는 5시간(권장), 중·고등학교는 9시간(최소7시간) 이상을 편성하여 운영하여야 함

※ [코로나19 전라북도교육청대책본부]와 협의된 사항으로 한시적 적용

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전라북도교육청

## 라. 학교의 자율성과 책무성 강화

○ 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 대한 이해 부족 및 관리 소홀로 인한 민원 예방

사례1. 봉사활동 실적 연계사이트에 등록되어 있는 봉사활동에 대한 사전 지도를 하지 않아 학생·학부모가 봉사활동 실적 연계사이트에 탑재된 봉사활동은 무조건 인정된다고 생각함

사례2. 봉사활동실적으로 인정하기 애매한 경우 단위학교의 학생봉사활동추진위원회를 거쳐 결정해야 하나 나이스로 연계된 봉사활동 내용에 대한 검토 없이 학교생활기록부에 반영해 인정 불가한 봉사활동을 인정함

○ 학생 봉사활동 추진위원회의 구성 및 역할

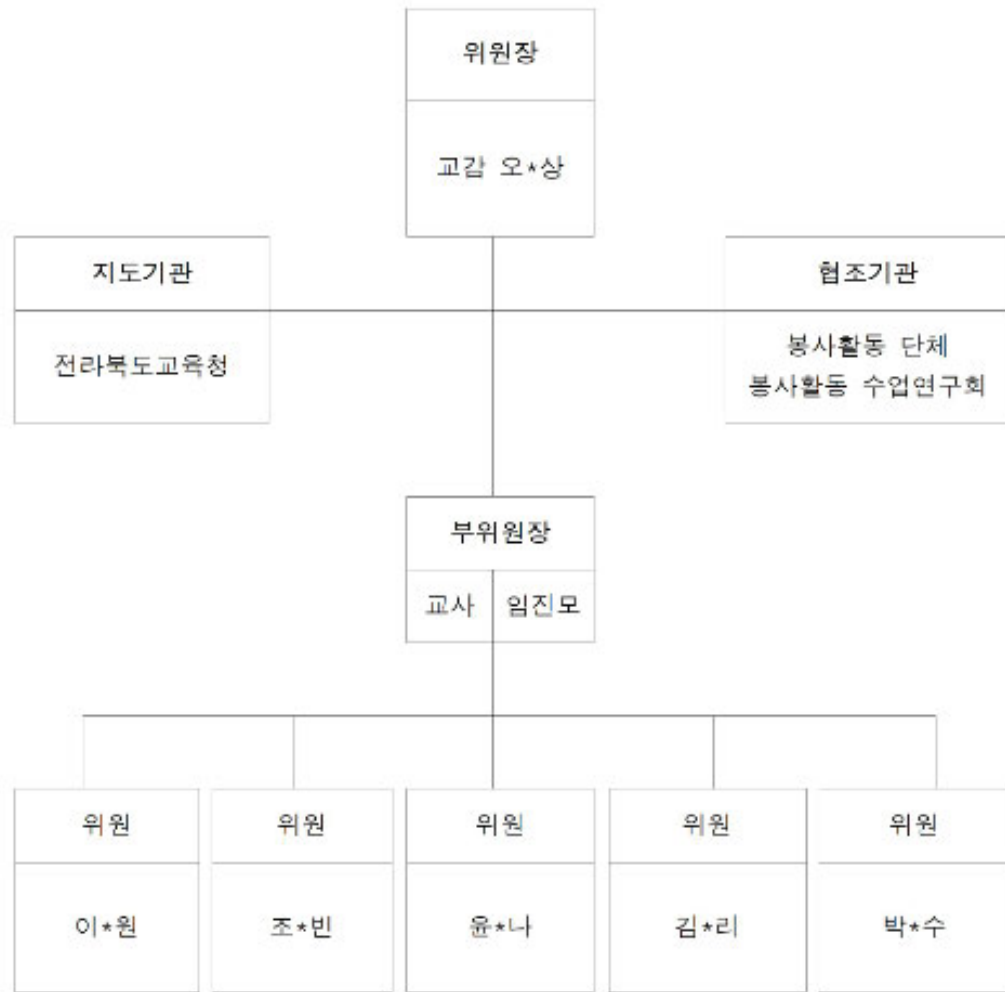
- 학생 봉사활동 추진위원회(교감(위원장), 창체부장(부위원장) 및 위원 5명)
- 학교 봉사활동 운영계획 수립 및 운영(학기 중에 추가하는 것은 가급적 지양)
- 학교교육과정에 편성하는 봉사활동 및 학교 자율로 편성하는 봉사활동 계획 수립
- 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정 여부에 대해 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정

○ 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 적용되지 않는 봉사활동은 단위학교의 학생봉사활동추진위원회의 결정으로 인정할 수 없음

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전주근영여자고등학교

2020학년도 전주근영여자고등학교 봉사활동 추진위원회 구성 현황

2020.03.02



다. 「학생봉사활동추진위원회」 구성·운영

○구성

- 교감(위원장), 봉사활동 업무담당 부장(부위원장), 위원(학교장이 임명 또는 위촉)등으로 구성, 학교 실정에 맞도록 구성 (5인 이상 구성 권장)

※ 「학업성적관리위원회」에 준하여 구성

○역할

○ 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 적용되지 않는 봉사활동은 단위학교의 학생봉사활동추진위원회의 결정으로 인정할 수 없음

- 학교 봉사활동 운영계획 수립 및 운영(학기 중에 추가하는 것은 가급적 지양)
- 학교교육과정에 편성하는 봉사활동 및 학교 자율로 편성하는 봉사활동 계획 수립
- 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정 여부에 대해 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정



# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전주근영여자고등학교

2020학년도 학교 단위 봉사활동 연간 계획서

순	일시	봉사시간 (1학기 기준 최대시간)	활동영역	세부유형	세부내용	봉사단체 (학년, 학급)	주관 (담당자)
1	03.25	1	자원봉사활동 소양 및 안전 교육	기타	소양교육	학급	담당교사
2	05.13	2	깨끗한 학교 만들기 프로젝트	캠페인활동	환경정화활동	학급	담당교사
3	07.22	2	학교주변취약지역 환경정화활동	환경보호활동	환경정화활동	학급	담당교사
4	10.07	2	깨끗한 학교 만들기 프로젝트	캠페인활동	환경정화활동	학급	담당교사
5	12.09	2	학교주변취약지역 환경정화활동	환경보호활동	환경정화활동	학급	담당교사
6	연중	5시간	휴대폰 수합 및 관리 도우미	캠페인활동	휴대폰 수거 담당교사 보조	학년	담당교사
7	연중	5시간	에너지 및 안전지킴이	캠페인활동	문단속 및 소등	학년	담당교사
8	연중	5시간	학급 분리수거 도우미	환경보호활동	재활용품 분리수거	학년	담당교사
9	연중	5시간	학급 환경지킴이 활동	캠페인활동	청소도구수거 / 절판 관리	학년	담당교사
10	연중	5시간	독서 도우미	기타	학급 독서 활동 운영	학년	담당교사
11	연중	5시간	신문 속 세상읽기 배부 및 순찰대 도우미	기타	사실 배포 및 관리	학년	담당교사
12	연중	5시간	화장실 청소	기타	교내 화장실 청소 및 관리	학년	담당교사
13	연중	1일 0.5시간기준	동아리 연계 봉사활동	-	동아리별 봉사활동	학년	담당교사
14	연중	1일 0.5시간기준	교내 캠페인 활동	캠페인활동	부서별 캠페인 활동	학년	담당교사
15	연중	1일 0.5시간기준	행사활동 도우미	기타	학교행사 안내 및 진행 도우미 활동	학년	담당교사
16	연중	20시간	교지, 신문, 방송, 도서, 영자신문	기타	부서별 취재 및 관리 활동	학년	담당교사
17	연중	1일 0.5시간기준	학생자치회 행사 도우미	기타	즐거운 학교 문화 정착 캠페인 활동	학년	담당교사
18	연중	1일 0.5시간기준	멘토 활동	기타	포레 나눔 멘토 활동	학년	담당교사
19	연중	정규수업외 1일1시간기준	기타 활동 운영	-	융합교과체험 활동	학년/학급	담당교사

## 4

## 학생 봉사활동 세부 내용

### 가. 학교교육과정에 편성하는 봉사활동

- 학교교육과정의 한 영역으로 실시하는 봉사활동으로 학교의 연간 계획에 의해 추진하며 학년, 학급, 그룹 단위로 이루어질 수 있음
- 일상적 학교 대청소 등은 지양, 학교별 실질적 봉사활동 프로그램을 개발하여 운영 권장
- 다양한 프로그램을 편성하여 학생들이 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 지도

### 나. 학교교육과정 외 학교 자율로 편성하는 봉사활동

- 학년초 봉사활동 운영계획에 의거 실시하는 봉사활동은 다양하게 구성하여 봉사활동 기회를 확대하도록 함(봉사활동 종류의 예: 급식도우미, 방송도우미, 정보화기기도우미, 도서실도우미 활동 등)
- 종류별 봉사활동은 특정 학생이 여러 종류의 봉사활동을 하거나, 한 종류의 봉사활동을 독점하지 않도록, 계획 수립 시 기준 제시 권장(예: 두가지 도우미를 같이 하는 경우, 1년 동안 같은 도우미를 계속 하는 경우 등 지양)



## 2020학년도 학교 단위 봉사활동 연간 계획서

순	일시	봉사시간 (1학기 기준 최대시간)	활동영역	세부유형	세부내용	봉사단체 (학년, 학급)	주관 (담당자)
1	03.25	1	자원봉사활동 소양 및 안전 교육	기타	소양교육	학급	담임교사
2	05.13	2	깨끗한 학교 만들기 프로젝트	캠페인활동	환경정화활동	학급	담임교사
3	07.22	2	학교주변취약지역 환경정화활동	환경보호활동	환경정화활동	학급	담임교사
4	10.07	2	깨끗한 학급 만들기 프로젝트	캠페인활동	환경정화활동	학급	담임교사
5	12.09	2	학급주변취약지역 환경정화활동	환경보호활동	환경정화활동	학급	담임교사

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전주근영여자고등학교

## 2020학년도 자원봉사활동 소양 교육 자료

### 창의적 체험활동(봉사활동 1차시) 지도안



봉사활동 소양 교육		지도 교사		확인날짜	
주제	청소년 자원봉사활동 소양교육	지도대상	1, 2 학년	장 수	구 설
차시 1/10	주제 : 청소년 자원봉사활동 소양 교육			날짜	2020. 03.
	활동 - 청소년 자원봉사활동의 의미 내용 - 청소년 자원봉사활동의 영역			활동 자료	학습자료
성취 목표	인지 영역	청소년 자원봉사활동의 의미를 알고 이를 바탕으로 자원봉사활동에 대한 깊은 이해를 할 수 있다.			
	창의·인 성영역	자원봉사활동의 자기주도적 활동을 계획하고 이를 바탕으로 자원봉사활동의 진정한 의미를 알고 창의적 사고와 인성을 융합한 활동을 할 수 있다.			
창의 · 인성 요소	자발성	창의성	인성	융합성	
	청소년 자원봉사활동의 진정한 의미과 의미를 통한 자발적 사고	자원봉사활동의 특성을 통한 창의적 기획	청소년 자원봉사활동의 의미와 자제의 함양	청소년 자원봉사활동과 진로의 협력을 통한 융합	
학습 단계	교수 학습 활동				
	교수 학습		창의·인성영역		
활동 방법	<div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 자원봉사활동의 의미</li> <li>- 자원봉사의 이해</li> <li>- 자원봉사활동의 의미</li> <li>· 자원 봉사 활동의 특성</li> <li>- 자발성</li> <li>- 모의수습</li> <li>- 공익성</li> <li>- 지속성</li> <li>· 자원봉사활동의 유의점</li> <li>· 자원봉사자의 자세</li> <li>· 봉사활동 운영계획 안내</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제 : 청소년 자원봉사활동의 의미 및 영역 교육</li> <li>· 내용 : 청소년 자원봉사활동의 의미와 자원봉사활동의 영역의 교육을 통한 진정한 활동의 기획을 수행할 수 있는 소양 교육</li> <li>- 자원봉사의 어원</li> <li>✓ 라틴어 : Voluntas라는 말에서 유래(자발, 자주, 의의, 자유의지)</li> <li>✓ 영어 : voluntarism(자원봉사)은 'will(의지)'의 의미</li> <li>✓ 일본 : 자원봉사자란 '사회복지를 향상시키기 위한 활동을 하는 사람'이라 정의</li> <li>✓ 한국 : 자원(自願) - 일정한 일을 자기 스스로 원함, 봉사(奉仕)</li> <li>- 자원봉사활동의 특성 및 유의점</li> <li>- 자원봉사자의 자세</li> <li>- 2020학년도 학생봉사활동 운영계획 안내 (학교 홈페이지 지 해당 내용 확인)</li> </ul> </div> </div>				
활동 피드백	<div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동의 이해도</li> <li>- 활동에 대한 의욕</li> <li>- 활동의 계획 및 운영</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 장래와 연계한 자발성</li> <li>- 진로 탐색의 효과적인 방법 모색을 위한 창의성</li> <li>- 공동체 의식의 함양</li> <li>- 청소년 자원봉사활동의 의미를 파악하고 진정한 활동에 이어질 수 있도록 계획 및 운영</li> </ul> </div>				

생각하는 힘을 가진 창조적 인재 육성

전주근영여자고등학교

## 나. 학생 대상 봉사활동 소양 교육 실시

### ○봉사활동의 의미와 방법에 대한 기본 소양교육 실시

- 학기 초 및 방학 직전 등 연중 수시로 교육 실시
- 학년 초 학교교육계획에 의해 학교에서 실시하는 봉사활동 소양교육(2시간 이내)은 봉사활동 실적으로 인정 가능
- 학교에서 실시하는 봉사활동 소양교육 외에, 봉사활동과 직접 관련이 없는 교육활동은 인정 불가. 단, 봉사활동 시작 전에 교육이 꼭 필요한 경우는 1시간 인정 가능

## 2020학년도

## 동아리 및 교과 연계 학생 주도 프로젝트형 봉사활동

### □ 활동 목적

동아리 및 교과 연계 봉사활동을 통한 창의적체험활동의 확산과 학생의 진로 및 자기주도적 활동의 기획과 수립을 통한 추진

### □ 활동 절차

계획단계	⇒	실행단계	⇒	평가 및 활용단계
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 주제선정-목표수립-자원탐색-활동계획수립-대상섭외-역량계발</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 실행과 기록-반성과 점검</li> <li>◆ 세계 청소년 자원봉사의 날</li> <li>◆ 자원봉사대회 운영</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 활동정리</li> <li>◆ 우수 사례 발굴</li> </ul>
3월		3월 ~ 11월		12월

## [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전주근영여자고등학교

### \* 동아리 및 교과 연계 자기주도적 교내외 봉사 활동 예시 \*

- 예시1 - 올바른 청소년 문화 정착 활동으로 ‘청소년 언어문화’, ‘청소년 음식문화’, ‘청소년 놀이 문화’의 확산 운영을 위한 캠페인 활동
- 예시2 - 올바른 학교 문화 정착활동으로 ‘독도문화 캠페인’ 및 ‘즐거운 학교문화 정착 캠페인’을 통한 확산
- 예시3 - 사회문제 인식을 바탕으로 ‘세월호 추념기간 캠페인’ 및 ‘학교 안전 사고 예방 캠페인’의 사회, 과학교과의 융합 활동
- 예시4 - 수학교과 및 과학교과를 통한 학력신장 도모 및 관심유도를 통한 도움 활동 ‘과학의 날 먹거리 과학체험 활동’ 및 ‘재미있는 수학 체험’의 점심시간을 통한 운영
- 예시5 - 영어, 수학, 과학, 사회 교과의 융합적 활동을 통해 학기 말 교과학습에 대한 능동적인 활동을 통한 역동적 학습 의지 고취를 목표로 ‘융합교과 체험전’의 동아리별 체험활동 운영
- 예시6 - 동아리 특색에 따른 봉사활동 운영, 체육활동 동아리의 체육관 주변 환경정화활동, 문예 동아리의 교내 시화 관리 및 청소 활동, 환경 동아리의 학교 화단 정리 및 관리 활동 등



# [2020학년도 학교생활기록부 기재방법(중고 1,2학년) - 교육부

## 제13조(창의적 체험활동상황)

- ① 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정한다.
- ② 제1항의 자율활동, 동아리활동, 진로활동은 영역별 이수시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하고, 봉사활동은 실적을 입력한다.
- ③ 제2항에도 불구하고 초등학교는 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율활동', '동아리활동' 2개영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 구분하여 기록한다. 또한, 안전한 생활(1~2학년)은 교육과정 성취기준을 근거로 특기사항을 입력한다.
- ④ 제2항의 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 따른 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동실적'란에 연간 실시한 봉사활동의 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다.

# [2020학년도 학교생활기록부 기재방법(중고 1,2학년) - 교육부

## ■ 창의적 체험활동상황

학년	① 창의적 체험활동상황		
	영역	② 시간	③ 특기사항
	④ 자율활동		
	⑤ 동아리활동		
	⑥ 진로활동		

학년	⑦ 봉사활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동 내용	시간	누계시간



## [2020학년도 학교생활기록부 기재방법(중고 1,2학년) - 교육부

### ⑦ 봉사활동 실적

가. 봉사활동 실적에는 학교교육계획에 의해 실시한 봉사활동과 학생 개인계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적을 입력한다.

1) 학생 개인계획에 의해 실시한 봉사활동은 학교장이 승인한 경우만 입력한다.

2) 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'란의 '학교' 또는 '개인'의 구분은 봉사활동계획 주체에 따라 입력한다.

※ 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.

3) '활동 내용'란에는 간단한 문장으로 구체적인 봉사활동 내용 또는 제목을 입력한다.

※ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 따라 시행되는 봉사활동은 '장소 또는 주관기관명'에 '(학교)'로 입력함(위탁기관에서 실시한 봉사활동의 경우 '(학교)위탁기관명'으로 입력함).

※ 청소년단체활동에서 실시한 봉사활동은 '봉사활동 실적'란에 '(개인)'으로 관련사항을 입력함.

※ 동아리활동(자율동아리 포함)으로 실시한 봉사활동 실적은 인정하지 않음.

## [2022학년도 대입 자기소개서 공통양식-현 고2]

1. 고등학교 재학기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미가 있는 학습경험과 교내활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)
2. 고등학교 재학기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)
3. 대학이 자율적으로 문항 제시 가능 (띄어쓰기 포함 800자 이내)  
<예시> 지원동기와 대학 입학 후 학업 및 진로계획에 대해 기술하여 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

# [2021학년도 이후 대입 전형자료 반영 방법 변화]

구분	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도
학생부 비교과영역 축소	기재금지사항 검증 강화	학생부 기재항목 축소 (소논문기재금지, 수상경력대입제공 제한, 자율동아리 기재 제한 등)		정규교육과정 외 비교과활동 대입 반영 폐지
자기소개서, 교사추천서	기재금지사항 검 증강화 및 불이 익 조치 철저	자기소개서 개선 (문항 및 글자 수 축소)		자기소개서 폐지
		교사추천서 폐지		
학종 운영의 투명성 강화	-고교정보 블라인드 확대(면접→서류+면접) -고교프로파일 전면 폐지 -평가기준 공개 양식 개발 및 대입정보공개 강화 -외부공공사정관의 평가 참여 -퇴직입학사정관 취업제한 규정 위반 시 제재 규정 신설 -전형유형별 고교유형 및 지역별 선발결과, 신입생의 국가장학금 소득 -구간별 수혜율 등 정보공시 확대 -학생부종합전형 운영 가이드라인 내실화			

# 2022 대입 이후 학교생활기록부 기재 방법 변화

구분	현 고3 (2021학년도 대입)	현 고1 ~ 고2 (2022~2023학년도 대입)	현 중2이하 (2024학년도 대입)
교과활동	-과목당 500자	-과목당 500자 -방과후학교 활동내용 미기재	-과목당 500자 -방과후학교 활동내용 미기재 -영재, 발명 교육 실적 대입 미반영
행동특성 및 종합의견	-연간 500자	-연간 500자	-연간 500자

비교과 영역	자율 활동	-연	비교과 영역	봉사 활동	-연간 500자 -실적 및 특기사항	-특기사항 미기재 -교내 및 외부 봉사활동 실적 기재	-특기사항 미기재 -개인봉사활동실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영
	동아리 활동	-연 -정 소 틀 -소					
	봉사 활동	-연 -실					
	진로 활동	-연간 700자		-연간 700자 -진로희망분야 대입 미반영	대입 반영		
	수상 경력	-모든 교내수상		-교내수상 학기당 1건만 (3년간 6건) 대입 반영	-대입 미반영		
	독서 활동	-도서명과 저자		도서명과 저자	-대입 미반영		

# [2020학년도 학생봉사활동 운영 계획] - 전주근영여자고등학교

[서식 4-4] 학생주도 프로젝트형 봉사활동계획서(모듬형·융합형)

학생주도 프로젝트형 봉사활동계획서 (모듬형·융합형)			결 재	담임	부장	교감	교장
프로젝트명	작은 텃밭 가꾸기 활동						
인적 사항	학 번	성 명	비 고	학 번	성 명	비 고	
	10302	김**		20401	구**		
	10405	박**		20815	임**		
	10708	송**		20922	유**		
	10911	이**		21022	황**		
활동 기간 및 시간	2020년 월 일부터 2020년 월 일까지 ( )일간, 총 ( )시간						
활동 동기 및 활동 목표	자투리 공간을 활용한 작은 텃밭 가꾸기 활동 및 지역 장애인 시설 나눔 활동						
차 시	활동일시(월/일)	봉사활동 영역	봉사활동 내용		봉사주관기관		봉사 장소
1	4/5	환경보호	텃밭 조성 활동		근영여고		근영여고
2	4/20		10911 이**		21022 황**		
3	8/9	<b>활동 기간 및 시간</b>		2020년 월 일부터 2020년 월 일까지 ( )일간, 총 ( )시간			
4	10/10	<b>활동 동기 및 활동 목표</b>		자투리 공간을 활용한 작은 텃밭 가꾸기 활동 및 지역 장애인 시설 나눔 활동			
5	12/21	<b>차 시</b>	<b>활동일시(월/일)</b>	<b>봉사활동 영역</b>	<b>봉사활동 내용</b>	<b>봉사주관기관</b>	<b>봉사 장소</b>
6	12/22						
7							
8							
9							
10							

위와 같이 학생주도 프로젝트형 봉사활동 계획서를 제출합니다.

2020 년 3 월 23 일

학생 성명 : 박 \*\* (인)

전주근영여자고등학교장 귀하



## 제9회 올해 과학교사상 임진모, 정영희 교사

머니투데이 뉴스1 제공 | 입력: 2011.12.12 16:43

기사

소셜댓글(0)

기사공유

가 + -

(전주=뉴스1) 박원기 기자 =



제9회 올해의 과학교사상에 전북지역 임진모(사진 오른쪽)교사와 정영희(전주공업고)교사가 수상의 영예를 안았다. News1

교과부와 한국과학창의재단이 주관한 제9회 과학교사상에서전북지역임진모(전주근영여고), 정영희(전주공업고) 교사가 각각 과학문화와 과학교육 부문에서 수상했다.

12일 전북교육청에 따르면임진모 교사는 과학동아리 운영과 과학관련 학생 봉사활동에 호평을 받았다.특히 발명과 과학전람회 등의 탐구활동에서 청소년 멘토링 자원봉사 활동으로

# X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

## 全北日報

기사 검색



유성대학교

산학협력중심대학의 새 지평을 엽니다.  
LINC+ 선정 5년간 200억 투입

정치 경제 사회 문화 교육 스포츠 지역 사람들 오피니언 기획 주말 만평 포토

HOME > 사람들

### 전주 근영여고 임진모 교사학생, 사랑의열매 나눔공모전서 장관상 수상

김보현 | 승인 2018.12.27 20:04 | 댓글 0

【사람들】



많이 본 사람들

- 1 전북자원봉사
- 2 제8회 중산
- 3 전북여성교
- 4 알림 - 제1
- 5 제100회 전
- 6 ㈜제이앤지
- 7 조용식 전
- 8 한국언론전
- 9 결혼 - 최지
- 10 대한노인회



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

## [과학탐구 동아리 C&C]



### 전주 근영여고, 청소년 멘토링 자원봉사 실시

전주 근영여자고등학교(교장 하상현)의 과학탐구동아리 C&C는 우수심화과학반 활동으로 과학체험봉사활동을 기획, 지난 12일부터 13일까지 1박2일간 무주 안성초등학교에서 수학, 과학, 독서 활동의 청소년 멘토링 자원봉사활동을 실시했다.

단위 학교에서 동아리가 연합해 1박2일간의 일정을 기획해 봉사를 실행한 사례는 이번이 처음이라는게 학교측의 설명이다.

세 동아리를 지도하는 임진모 지도교사(40)는 "이번 봉사활동은 세 동아리 대표학생들이 자기주도적으로 지도교사와 함께 기획하고 운영한 것"이라며 "학생 자신의 관심분야와 그들이 할 수 있는 노력을 재능과 나눔의 형태로 초등학교생들을 위해 함께 나누며 어울리는 것이 봉사 그 자체였다"고 평가했다.

이강모기자 kangmo518@

- 2006 ~ 2007년 대한민국과학축전 학교과학체험프로그램 운영
- 2007 ~ 2015년 전라북도 과학축전 과학체험프로그램 운영
- 2007 ~ 2009년 과학의 날 행사 과학체험프로그램 운영
- 2007 ~ 2010년 소외계층을 위한 과학체험프로그램 운영
- 2008 ~ 2014년 해외문화교류 중국, 일본, 싱가포르 방문단을 위한 과학체험프로그램 운영
- 2008 ~ 2015년 전북 청소년박람회 과학체험프로그램 운영
- 2009 대한민국과학축전 미래과학교실 운영
- 2008 ~ 2010년 한여름밤의 청소년 과학캠프 과학체험프로그램 및 미래과학교실 운영
- 2009 ~ 2010년 자립원 장애우를 위한 과학체험봉사활동
- 2011년 세계 청소년 동아리 문화 축제 과학체험프로그램 운영
- 2011년 대한민국 창의체험페스티벌 이색동아리 선정 체험프로그램 운영
- 2011년 4개국 청소년 포럼 - 해외 방문단을 위한 수학과과학체험프로그램 운영
- 2011년 6월 ~ 10월 - 자립원 장애우들을 위한 수학과과학체험프로그램 운영
- 2011년 8월 - 지역방문 무주 안성초등학교 학생들과 함께 하는 멘토링 캠프 운영
- 2014년 ~ 2016년 주민참여제안사업 '나눔과 베품' 청소년 자원봉사활동 운영  
전북 네 끝단마을 방문 및 지역 장애인 시설 방문 봉사활동
- 2013년 유아문화 및 어린이 과학 특별 체험전 운영
- 2012 ~ 2013년 위아자 나눔장터 폐품활용 멘토링 프로그램 운영
- 2014년 전라북도과학교육원 과학교육 기부 체험프로그램 운영
- 2013년 ~ 2016년 어린이회관 특별 상설 코너(어린이 멘토링 자원봉사활동) 운영
- 2012년 ~ 2018년 세계 청소년 자원봉사의 날 운영
- 2018년 대한민국청소년동아리박람회 체험프로그램 운영
- 2017년~2019년 전주시 사람의 거리 체험프로그램 운영
- 2018년 ~ 2019년 그린웨이 환경축제 환경체험프로그램 운영

X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

중앙일보

사회

검찰·법원 교육 사건사고 복지노동 지역 건강

## 장애인들 수학 선생님 된 발랄한 여고생들

[중앙일보] 입력 2012.08.24 00:36 수정 2012.08.24 05:22 | 종합 22면 지면보기▶



21일 전주 근영여고 C&C 학생들이 아프리카로 보낼 안경, 안경 케이스 등을 들어 보이고 있다. [전주=프리랜서 오종찬]

21일 전북 전주시 중화산동 근영여고의 송학관 2층 로비. C&C동아리 학생들이 200여 개의 안경과 안경뒤편, 안경케이스 등을 기자에게 보여줬다. 학생·교직원 등을 대상으로 6월부터 폐안경 모으기 캠페인의 결과물이다. 지난 5월에도 1000여 개의 안경을 수집해 아프리카와 아시아의 개발도상국으로 보냈다. 2학년 김수민양은 “아프리카는 안과의사가

부족해 많은 사람이 시각장애를 안고 살아 간대요. 3600만 인구의 탄자니아에 안과의사는 50여 명뿐이래요. 폐안경을 모아 다른 사람의 빛을 찾아줄 수 있다고 생각하니 뿌듯해요”라고 말했다.

대상 '전주 근영여고 C&C'  
농촌 학교 찾아가 과학캠프  
“나누려 더 열심히 공부해요”

제19회 전국자원봉사대축제에서 대상을 받은 전주 근영여고의 C&C(Chaos & Cosmos-혼돈과 질서)는 1998년에 만들어졌다. 원래는 과학 스터디그룹이었다.

## [과학탐구 동아리 C&C]

- 제6회 사랑나눔전북학생봉사대회 봉사상
- 제12회 청소년자원봉사우수사례공모전 대상
- 2010 전라북도 청소년자원봉사대회 봉사상
- 2010 전국중고생자원봉사대회 단체부문 동상
- 제7회 사랑나눔전북학생봉사대회 봉사상
- 2011 전라북도청소년자원봉사대회 봉사상
- 제8회 사랑나눔전북학생봉사대회 봉사상
- 제19회 전국자원봉사대축제 대상
- 제17회 전국중고생 자원봉사대회 은상



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



## [과학탐구 동아리 C&C]



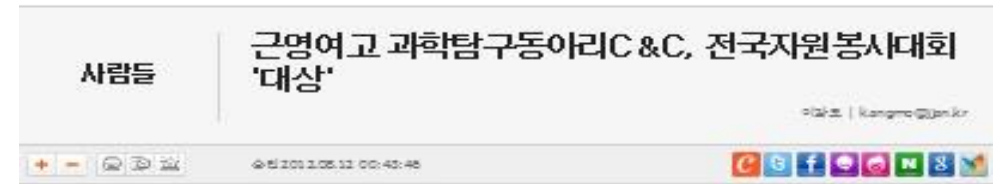
'제19회 전국자원봉사대회 대상 시상식'에서 전주근영여자고등학교 과학탐구동아리 C&C(담당교사 임정모)가 과학제원 및 청소년 봉사활동 '진정봉사활동'으로 청소년 봉사활동의 중요성을 일깨워달아 범국민의 관심을 수상하게 된다.

시상식을 오는 23일 서울에서 개최되며, 이와 함께 전주근영여고 과학탐구동아리 C&C는 '제9회 사립나눔 장학금'을 수상하며, 9월에는 '제14회 전국청소년자원봉사대회'에서 은상 이상 수상자로 결정되는 영광을 안았다. 전주근영여고 과학탐구동아리 C&C는 지난 5월 전국자원봉사대회 중요경매 품목, 각 시도별 1차 예선과 2차 예선과 최종 실사를 거쳐 지난 9일 최종 대상을 결정했다.

임정모 교사는 "이런 활동들을 통해서 학생들 스스로 재능을 나누고, 보람을 느끼는 과정 자체가 가장 큰 보람의 것 같다"며 "앞으로도 더불어 살아가는 기쁨을 알릴 수 있도록 학생들을 지도해 나가겠다"고 말했다.

# X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

- 2014 ~ 2015 세계 청소년 자원봉사의 날 장려상 수상
- 2015 전북 자원봉사대회 표창장
- 2016 전북 청소년 자원봉사대회 여성가족부 장관상
- 2016 제17회 대한민국청소년동아리 경진대회 우수상
- 2017 제19회 전국중고생자원봉사대회 은상
- 2018 전라북도 청소년자원봉사대회 최우수상 교육감상
- 2019 제12회 그린웨이 환경 축제 환경동아리 교육감상
- 2019 제19회 전국중고생자원봉사대회 장려상
- 2020 전북 청소년 자원봉사대회 여성가족부 장관상



'제19회 전국중고생자원봉사대회 대상 시상식'에서 전주근영여자고등학교 과학탐구동아리 C&C(말뚝고사 및 정모)가 '과학제형화 및 청소년 영도형 자원봉사활동'으로 청소년 재능나눔 실천의 공로를 인정받아 영남의 대상을 수상하게 된다.

시상식은 오는 23일 서울에서 개최되며, 이와 함께 전주근영여고 과학탐구동아리 C&C는 '제8회 새날나눔 전북학생자원봉사대회'에서 표창장상을, 9월에는 '제14회 전국중고생자원봉사대회'에서 은상 이상 수상을 결정하는 영광을 안았다. 전주근영여고 과학탐구동아리 C&C는 지난 5월 전북자원봉사대축제 폐막식에 참석, 각 시도별 1차 예선과 2차 예선과 최종 실상을 거쳐 지난 9월 최종 대상이 결정됐다.

말뚝고사는 "이런 활동들을 통해서 학생들 스스로 재능을 나누고, 보람을 느끼는 과정 자체가 가장 큰 배움인 것 같다"며 "앞으로도 더불어 살아가는 기쁨을 알아갈 수 있도록 학생들을 지도해 나가겠다"고 말했다.



## 과학으로 채운 호기심, 장애학생들과 나누며 소통

1020 꿈 그리고 끼 -전주 근영여고 과학동아리 C&C

"SF 영화에 나오는 화려한 과학기술과 TV에서 방영하는 과학 프로그램들은 저의 상상력을 자극했습니다. 고등학교 때 과학동아리에 가입해 기장이 되면서 (중학) 과학축전, 과학캠프 등 다양한 체험을 통해 과학에 대한 새로운 지식들을 채워 나갔으며, 전문가 선생님과 공중중에서 대해 질문하고 설명을 들으며 저의 목표 연구원이 되는 것을 확고히 할 수 있었습니다."

올해 이화여대 물리학과에 입학한 윤수인 양(19)이 당시 자기소개서에 썼던 글의 일부분이다.

윤 양이 가입했다는 과학동아리는 전주근영여고(교장 하상현) C&C(Chaos & Cosmos·혼돈과 질서)이다. 역시 C&C 회원으로 올해 전주교대 새내기가 된 김다영 양(19)은 "다문화, 글로벌 시대에 초등 교사에게 필요한 능력이 무엇일지 예측"하라는 자기소개서 항목에서 "과학탐구동아리 활동 중 싱가포르·중국·일본 학생들이 학교를 방문해 과학 체험 프로그램을 진행하면서 언어는 다르지만 공통 과학을 통해 이루어진 과정은 저에게 외국어 능력의 필요성과 적극적인 마인드의 중요성을 깨닫게 해준 계기였다"고 밝혔다.

각종 전국대회 입상하며 대내외에 실력 입증  
전주자립원서 한달 두번씩 봉사활동도 열심



전주자립원에서 장애학생들과 함께 과학을 이용한 놀이를 하고 있는 근영여고 C&C 학생들.



2011 국제과학체험 행사에 참가한 전주근영여고 과학탐구동아리 C&C 학생들이 물실험수건을 만들어 보고 있다.

지난 1998년 천문 관측과 과학 교과에 대한 스터디 그룹으로 소박하게 시작한 이 동아리는 지난해에만 '제32회 전국학생과학발명품경진대회' 과학 부문 입상, '2010 과학기술연차대회 과학기술총보 UCC 경진대회' 장려상, '제16회 전국학생과학발명품대회' 은상, '제12회 청소년자립원봉사우수사례경진대회' 대상, '제32회 전북학생과학발명품경진대회' 금상 등 각종 과학 경진 대회에서 크고 작은 상을 휩쓸며 대외적으로도 실력을 인정받고 있다.

이 동아리는 해마다 대한민국 과학축전을 비롯해 과학의 날 행사, 전북과학축전, 나노와 오지 학생들을 위한 과학캠프 등 다양한 행사에 참여, 과학 체험 프로그램도 운영해 오고 있다. "과학적 소양 함양"이라는 목적으로 출발한 동아리가 점차 활동 분야를 넓히고 있는 셈.

2009년부터 시작한 전주자립원 방문 봉사활동도 이 중 하나.

"처음에는 '과학 동아리가 장애인 복지시설에서 무엇을 할 수 있을까' 고민했는데요. 그런데 외려 자립원 속에서

식 나눔 봉사는 그동안 많았는데, 물분자 미립자 만들기 등 과학체험 프로그램 준비해 온 단체는 처음이라 더 좋아야 하더라고요."

2003년부터 C&C를 지도하고 있는 임진표 교사(40)는 "1년에 두 차례씩 하면 자립원 방문 봉사활동을 6월부터는 매달 두 차례로 늘렸다"며 "단편적인 시간 때우기식, 보여주기식 봉사가 아닌 학생들이 자신의 관심 분야에 대해 지속적인 고민하고, 여러 계층과 의견을 나눌 수 있는 기회로 삼고 있다"며 이렇게 밝혔다.

현재 C&C 회원은 모두 23명. 이들은 같은 학교 수학과학동아리와 방송부 GBS와 손잡고 "자립원 방문 봉사활동 실행 계획서"도 직접 만들었다. 프로그램은 장애인들의 눈높이에 맞춰 따라가기 쉬운편으로 과학 원리를 재미있고, 자연스레 배울 수 있는 것으로 짜다. 지난 6월 자립원 방문 때 이들이 마련한 프로그램은 물실험 수건 만들기, 자외선 비즈(beads·구멍 뚫린 작은 구슬) 액세서리 만들기.

아와 화단에서 자연을 훼손하지 않는

범위에서 물실험을 따라가 하얀 면 수건에 적절히 배치한 뒤 방치될 땐 수건을 물들이면 물이 수건이 완성된다. 자외선 비즈 액세서리 만들기는 더 쉽다. 먼저 비즈로 팔찌나 목걸이 등을 만든 뒤 그것을 박아 나가 햇빛에 쬌어 색깔이 변하는 모습을 관찰하는 체험. 이 밖에 사베트(sherbet) 만들기, 스티로폼 공을 이용해 물 분자 모형 만들기, 스타링에 파종토와 잔디씨를 넣어 잔디씨 인형 만들기, 열기구 만들기, 고무줄 동력 비행기 만들기 등 C&C 회원들이 평소 동아리에서 해본 것들을 장애 학생들과 공유하고 있다.

정다운 양(2학년)은 "초등 교사가 공인데, 동아리에서 과학 원리를 설명하면서 상대방이 어떻게 이해하는지 등을 보면서, 서로 친밀감을 쌓는 과정이 (예비 교사로서) 도움이 되는 것 같다"며 "자립원에 가기 전에는 장애인들이 저희와 다른 사람들과는 다르다고 생각했는데, 소중하게 힐링 거라고 격렷는데, 같이 과학 체험 활동을 하면서 의사소통 문제가 없고, 오히려 즐겁다"고 말했다.

김준희기자 goodpen@

### 교육계 소식

#### 여학생 공학체험 행사 군산대 '걸스 엔지니어링 데이'

교육과학기술부와 한국연구재단이 지원하고, 한국여성과학기술인지원센터가 주관하는 '2011 Girl's Engineering Day'가 오는 16일 군산대에서 군내 여자 중·고등학생들을 대상으로 열린다.

"우리가 사생활 에너지: 어떻게 준비되고 있습니다"라는 주제로 열리는 이번 행사는 공학 분야 중 신재생 에너지와 관련된 프로그램 중심으로 구성된다. 군산대 WIE(Women in Engineering) 사업단(단장 김동익)은 2일 밝혔다.

이 행사는 한국여성과학기술인지원센터가 여자 중·고교생의 공학 분야 체험 활동을 통한 △우수한 여성 공학인력 양성 기반 조성 △공학 분야 진학 유도를 위해 오는 16일부터 22일까지 'Girl's Engineering Week'로 지정한 데 따른 것으로 군산대·강원대·부경대·성균관대·숭실대·연세대·충남대·충북대 등 여학생 공학교육 선도대학 지원사업단이 설치된 대학마다 권역별로 실시한다. 군산대 아카데미홀에서 오전 10시부터 오후 4시30분까지 열리는 전파권역 행사와 주요 일정은 △'에너지와 과거·현재·미래' 특강 △태양에너지·연료전지·풍력·바이오연료 관련 체험활동 △신재생에너지센터·새만금지역 등역단지·태양광단지 견학 등이다.

이번 행사에 참가하고 싶은 학교나 단체는 군산대 WIE사업단 홈페이지(campwe.kunsan.ac.kr) '공지사항'이나 군산대 홈페이지(www.kunsan.ac.kr) '행사/뉴스'에서 참가 신청서를 내려받아 작성한 뒤 4일까지 이메일(www@kunsan.ac.kr)로 보내면 된다. 신청서를 보낼 때 버스 운행 신청도 가능하며, 사업단 측은 각 학교나 기관에 버스 무료로 보내줄 예정이다.

개별적으로 행사에 참여하고 싶은 학생은 4일까지 전화(063-469-4867, 466-4867)나 이메일로 신청하면 된다.

군산대 WIE사업단 이영희 연구원은 "과학에 관심 있는 여자 중·고등학생이라면 누구나 이번 행사에 참여할 수 있다"고 말했다. 김준희기자 goodpen@



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



## KBS 투데이 전북 과학동아리 활동 소개





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



## [올바른 학교 및 청소년 문화 정착 '근영나라']

- 2011년 4월 : 2011 대한민국 좋은학교 박람회 홍보단 활동
- 2011년 10월 : 전주서중 축제 고등학교 홍보 및 중학교 3학년 대상 활동
- 2011년 11월 : 근영나라 자생 동아리 결성
- 2012년 3월 : 교육과정의 근영나라 동아리 활동
- 2012년 6월 : 2012 대한민국 좋은학교 박람회 홍보단 활동
- 2012년 8월 : 제4회 창의적체험활동 경진대회 본선 발표
- 2012년 9월 : 청소년 자원순환 리더십 장려상
- 2012년 10월 : 2012 위아자 나눔장터 운영
- 2013년 4월 ~12월 : 바른말 누리단 선정 활동



x세대가 y세대를 거쳐 z와 새로운 변화를 모색하다!



## [올바른 학교 및 청소년 문화 정착 '근영나라']

- 2013년 ~ 2014년 : 전북청소년동아리박람회 체험프로그램 운영
- 2013년 10월 : 2013 위아자 나눔장터 운영
- 2013년 11월~12월 : 2013 대한민국창의체험페스티벌 전시체험 선정 운영
- 2014년 : 전북 대표 청소년 동아리 지원사업 선정활동
- 2014년 : 전라북도교육청 창의적체험활동 동아리 선정 활동
- 2014년 7월 ~ 9월 : 2014 전북 대표청소년아울림마당 체험프로그램 운영





x세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



## [올바른 학교 및 청소년 문화 정착 '근영나래']

○ 2014년 11월 : 전북 청소년 자원봉사대회 대상(여성가족부 장관상)

○ 2015년 : 전라북도교육청 진로진학동아리 선정 활동

○ 2014년 ~ 2017년 : 주민참여제안사업 '나눔과 베품' 운영 동아리

○ 2015년 : 세계 청소년 자원봉사의 날 '우수상'

○ 2015년 : 제17회 전국중고생자원봉사대회 '동상'

○ 2016년 : 군산대학교 자율동아리 선정활동

○ 2017년~2018년 : 전라북도교육청 사제동행인권동아리 선정 활동

○ 2017년 : 세계 청소년 자원봉사의 날 '장려상'

○ 2019년 : 사회 참여 동아리 선정활동

○ 2019년 : 3.1운동 및 대한민국 임시정부 수립 100주년 기념사업선정

○ 2019년 : 2019 전북 청소년 자원봉사대회(여성가족부 장관상)

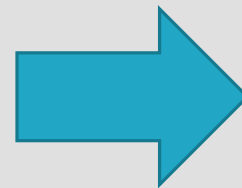
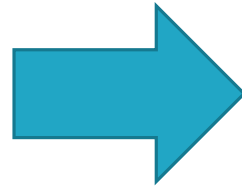




X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 봉사활동연계 현장체험학습]



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 주민참여제안사업]



(2014~2018)

- 전북 끝단 마을 방문 봉사활동
- 할아버지 할머니댁 방문 봉사활동
- 짝자매와 함께하는 전북사랑나눔



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 주민참여제안사업]



(2014~2018)  
• 어청도 방문 봉사활동





# X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

## [자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 주민참여제안사업]

### 물 맑기가 거울 같은 곳, 어청도 마을 이야기

#### ○ 주민참여제안사업 '전북 서쪽 끝단 마을 어청도 방문 이야기'



안녕하세요? 저희는 주민참여제안사업 '전북 서쪽 끝단 마을 이야기'와 함께 하는 전주군영여자고등학교 C&C/군영나래 기자단입니다. 이번에 봉사활동을 위해서 전라북도 끝단 마을인 전북 군산시 옥도면 어청도리에 다녀왔습니다. 그래서 마을 이곳, 저곳을 돌아다니면서 그와 관련된 많은 이야기들을 전해줄 수 있었습니다. 그 과정에서 귀중한 파충소장님을 만났는데 워낙 어청도에 대해서 자세한 이야기들을 들을 수 있도록 도와주셔서 감사하게 생각합니다.



저희가 두 번정도 방문한 곳은 파충소입니다.



저희가 제일 먼저 다녀온 곳은 경포대입니다.



2014년  
어청도 방문활동  
중 경포대에서  
격려나눔 활동

이곳은 주민들 대다수가 연평섬이 높은 편이라서 경포대에 항상 사람들이 있다고 합니다. 그래서 그런지 거의 이 어청도에 10년 이상을 머물렀다고 하는데요, 당연히 저희는 이 섬이 풍경이 좋고 깨끗하고 주민들 간 화목하게 지낼 수 있구나. 이 섬에 오래 살겠구나. 또는 계속 사시고 싶으시겠구나. 라는 말을 생각했습니다. 이것은 단순히 외부 도시에서 온 손님들 생각이었습니다. 물론 이곳 주민들이 어청도에서 살기 힘들어 빨리 나가고 싶은 것은 아니지만 좋은 시절 돈을 벌기 위해서 내려온, 바다에 관한 뜻이 산이 섬에서 빨리 돈을 벌기 위해서 나가야 한다는 생각이 들었습니다. 이분들의 힘든생활, 고생생활을 접한 사람들이 그려지지 못하고, 단순히 굶기도 하고 물도 못마실게 있을 것이라고 판단한 것이 너무 죄송스럽고 또 이렇게 가지고 있는 생각이 평범하게 될 수 있나 하고 많이 놀랐습니다.



➔ 전주군영여자고등학교 군영나래 / C&C

#### 전주군영여자고등학교가 들려주는

늘 푸른 섬 어청도 이야기

STAMP  
HERE

□□□□□

보내는 이

□□□□□

받는 이

#### 물 맑기가 거울 같은 곳 어청도(於靑島)



전라북도 군산시 옥도면 어청도리  
동경 126°17', 북위 36°02' / 면적 1.80㎡, 경면적 0.8㎡  
군산 해수욕장 약 72km / 중국 산둥반도 약 300km  
군산 연안여객선터미널 배 어청도



The island which doesn't lose its light by the latest in Jeollabukdo. Always Green Island, Uh-Cheong-Do. Uh-Cheong-Do, three-hour-long by ship from Gunsan harbor, keeps fresh natural environment, as it is known 'The water in this island is clear as a mirror.' The island which perfectly fits the name 'Uh-Cheong-Do'(Always Green Island).

전라북도에서 가장 높은 시간까지 빛을 내는 섬. 늘 푸른 섬, 어청도. 군산항으로부터 3시간거리에 있는 어청도는 '물 맑기가 거울과도 같다'라고 불릴 정도로 깨끗한 자연환경을 간직하고 있습니다. '청'도라는 이름이 너무나 잘 어울리는 이 곳.

제작 - 전주군영여자고등학교 군영나래 / C&C / 기획과 제작 및 제작과 부서임

(2014~2017)

- 전북 끝단 마을 방문 봉사활동
- \* (서쪽 끝단 마을 '어청도' 방문)

X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]

(2016~2020)

- 주민참여제안사업  
     짝매와 함께하는 전북사랑나눔





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]

(2016~2020)

- 주민참여제안사업  
    짹매와 함께하는 전북사랑나눔





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]



(2016~2020)

- 주민참여제안사업  
짜매와 함께하는 전북사랑나눔





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]



(2016~2020)

- 주민참여제안사업  
짜매와 함께하는 전북사랑나눔





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]

(2016~2020)

- 주민참여제안사업  
     짝매와 함께하는 전북사랑나눔





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 작은 텃밭 가꾸기 활동]





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- **학급 자율동아리 활동**]



(2018~2019)

• 아이스버킷 챌린지



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 투표 독려 캠페인]

(2018)

6.13 전국 지방 선거 투표 독려 캠페인





x세대가 y세대를 거쳐 z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 3.1운동 100주년 기념사업선정]



(2019~2020)

- 3.1운동 및 대한민국임시정부 수립 100주년 기념사업 선정
- 작은 소녀상 건립





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 3.1운동 100주년 기념사업선정]



(2019~2020)

- 3.1운동 및 대한민국임시정부 수립 100주년 기념사업 선정
- 작은 소녀상 건립



# X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



## [자기주도적 봉사활동의 운영 사례 - 3.1운동 100주년 기념사업선정]

全北日報

전주근영여고 31운동 캠페인, 국민참여 기념사업 선정

### 전주근영여고 31운동 캠페인, 국민참여 기념사업 선정

김보현 | 2019.05.26 20:26 | 댓글 0

【교육】 전제거사 교육일반 초중고 대학

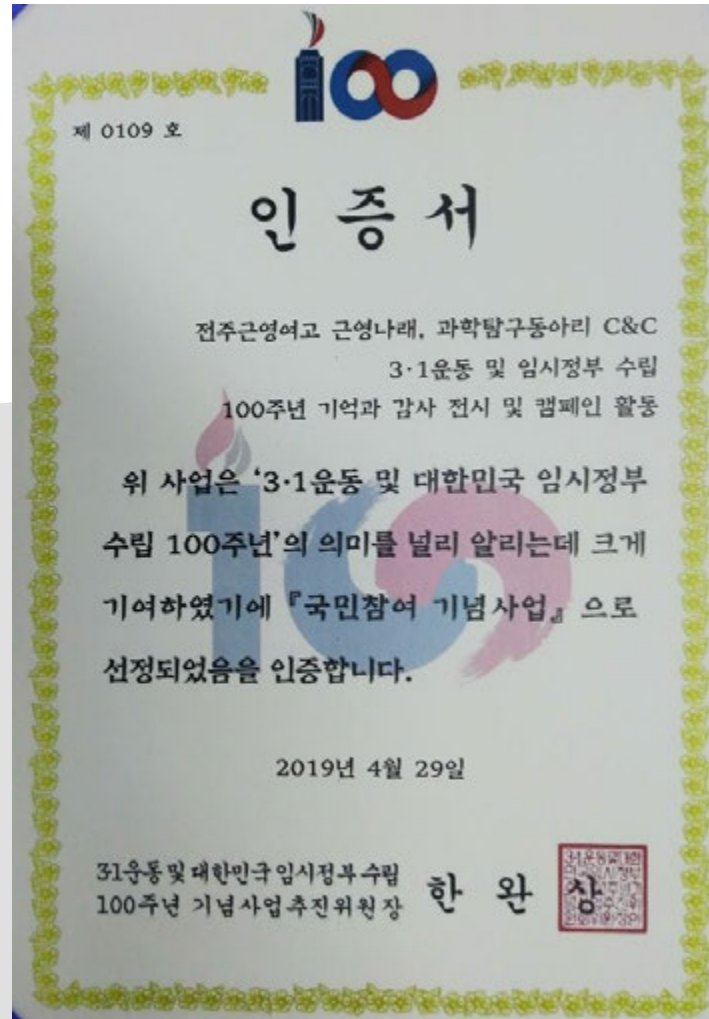


전주근영여고(교장 박준석)의 학생 동아리 '근영나래'·과학탐구동아리 C&C가 진행한 '31운동 및 임시정부수립 100주년 기억과 감사 전시 및 캠페인'이 국민참여 기념사업에 선정됐다.

이 사업은 31운동 및 대한민국임시정부수립 100주년의 의미를 널리 알리고 크게 기여한 활동에 대해 정부 소속 기념사업추진위원회가 선정·인증하는 것이다. 근영여고 학생들은 31 독립선언서와 31운동 및 대한민국 임시 정부 수립 과정, 전복을 비롯한 국내 대표 독립운동가를 정리하고 전시했으며, 이를 기억하는 뱃지 나눔 활동, 작은 소녀상 건립·전시 등을 해 높은 평가를 받았다.

동아리 학생들의 지도를 담당한 임진모 교사는 "100주년의 기념과 역사교육을 함께 생각할 수 있는 기회였다"며 "학생들이 자료를 수집하고 활동을 펼쳐 100주년 의미를 더욱 확산시켜줘 고맙다"고 말했다.

조소연 근영여고 교장은 "스스로 역사에 대한 관심과 의미를 찾고 노력하는 모습이 대견스럽다"며 "앞으로도 우리 학교 학생들이 올바른 역사관과 실천의식을 함양할 수 있도록 돕겠다"고 밝혔다.



## (2019~2020)

- 3.1운동 및 대한민국임시정부 수립 100주년 기념사업 선정
- 작은 소녀상 건립



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 자기주도 캠페인 활동]



(2015~2020)

- 세월호 추념기간
- 위안부 기림의 날
- 독도 알리기 활동
- 초록실천캠페인
- 빗물 저금통 제작활동
- 손편지쓰기 캠페인
- 전세계 유행병 지구본
- 취약지역 환경정화활동



X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 자기주도 캠페인 활동]





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 자기주도 캠페인 활동]





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!

[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 자기주도 캠페인 활동]



## [자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 자기주도 캠페인 활동]

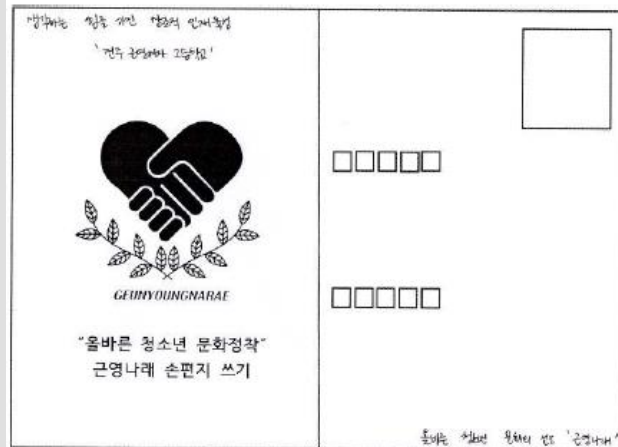
**To. 근영여고 학생 여러분**

“**근영 나라가 편지를 배달해드립니다.**”

- 일시: 06.03.수 ~
- 장소: 송학관 2층 중앙현관 **빨간 우체통**
- 익명은 가능하지만, 비속어 사용은 지양해주세요:)
- 받는 사람의 학번과 이름을 정확하게 적어주세요!

#함께 이겨낸 역사 #함께 이겨낼 오늘

From. 근영나래





X세대가 Y세대를 거쳐 Z와 새로운 변화를 모색하다!



[자기주도적 봉사활동의 운영 사례- 자기주도 캠페인 활동]



# 청소년의 이해와 활동 프로그램 기획

X세대가 Y세대를 거쳐 Z와  
새로운 변화를 모색하다!

전주근영여자고등학교  
교사 임진모

全北日報

검색

+

우석대, 교육부 구조개혁

전체기사 | 정치 | 경제 | 사회 | 교육 | 문화 | 스포츠 | 지역 | 사람들 | 오피니언 | 기획

기획 | 하요 인터뷰

동이리 지도의 '달인' 임진모 교사 "탐구활동·과학체험은 사고력·창의력  
발달에 도움"

실생활에서 과학원리 찾아 제품 만들어 기부 / 폐안경 재활용비누 제작 판매 물우이웃 도와 / 학생 눈높이 맞춰 생각하고 관찰하려고 노력

이경재 | lglee@janku / 최종수정 : 20120917 23:43:22

트위터

페이스북

구글플러스

+ | - | @ | >

